

**Принято**

Общим собранием работников  
МКДОУ: детский сад № 9  
Протокол №1 от 26.08.2021г.

**Согласовано**

Советом родителей  
(законных представителей)  
воспитанников  
Протокол №1 от 26.08.2021г.

**Утверждено:**  
Заведующий МКДОУ: детский сад №9  
И.Д. Алешина.  
Приказ №32 от 26.08.2021г.



**Положение**

**о внутренней системе оценки качества образования**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения:**

**детского сада №9 общеразвивающего вида**

## 1. Общие положения

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее Положение) разработано для Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детского сада №9 общеразвивающего вида (далее Учреждение) в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12. 2012г., приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Уставом Учреждения.

Положение определяет цели, задачи, принципы, содержание, технологию, функциональную и организационную структуру оценки качества образования в Учреждении.

Процедуры, сроки и ответственные за функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Учреждении закрепляются отдельными нормативными правовыми актами, определяющими регламент оценки качества образования»;

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных

результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, проводимой педагогами Учреждения;

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преювенности в образовательной политике;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

## **II. Цели, задачи и содержание внутренней системы оценки качества образования**

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС ДО), для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Основные задачи ВСОКО:

- формировать единое понимание критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формировать систему аналитических критериев и показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формировать ресурсную базу и обеспечивать функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществлять самообследование состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;
- определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям законодательства;
- определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечивать доступность качественного образования;
- обеспечивать оценку уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- определять в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных ступенях обучения ФГОС ДО;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- содействовать повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определять направления повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;
- определять рейтинг педагогов;
- расширять общественное участие в управлении образованием в Учреждении.

Объект оценки: управление процессом качества дошкольного образования с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Предметом ВСОКО являются:

Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками образовательной программы Учреждения;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, фестивалях и пр.;

-удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Качество реализации образовательного процесса:

-образовательные программы (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и контингенту воспитанников;

- качество ООД и индивидуальной работы с воспитанниками;
- качество оздоровительной работы;

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

-развивающая предметно-пространственная среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в Учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Учреждения), управленческая политика качества;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями пребывания в Учреждении.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в Учреждении. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета Учреждения.

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования (октябрь, май).

ВСОКО предполагает гласность результатов оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах внутренней оценки качества педагогических работников Учреждения;
- информирование о результатах внутренней оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов, информационных стендов, публичного доклада заведующего.

### **3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования**

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию Учреждения, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в Учреждении.

Администрация Учреждения:

- формирует, утверждает приказом заведующего Учреждения и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования Учреждения и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования Учреждения, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования в Учреждении на муниципальном уровне системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самоанализ деятельности Учреждения за учебный год, самообследование, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Рабочая группа ВСОКО Учреждения:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Учреждения;
- содействуют подготовке работников Учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует предложения для администрации по выработке управленческих решений на основе результатов оценки качества образования на уровне Учреждения.

Педагогический совет Учреждения:

Содействует:



- определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;
- реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Учреждении;
- организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

Иницирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

Принимает участие в:

- формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Учреждения;
- обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в Учреждении;

Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни, безопасности воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

#### **4. Подведение итогов и оформление результатов внутренней системы оценки качества образования**

Результатом ВСОКО является отчет самообследования, в котором отражаются итоги, конкретные выводы о качестве образовательной деятельности Учреждения за определенный отрезок времени. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения.

#### **5. Ответственность**

Лица, осуществляющие оценку качества образования, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

Заведующий Учреждения несет ответственность за предоставление самоанализа, оценки качества образования Учредителю и размещение на сайте Учреждения.

## **6. Делопроизводство**

Результаты внутренней системы ВСОКО (информационно-аналитический справки, таблицы, диаграммы и другое) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение 5 лет.

По истечению срока материалы ВСОКО передаются в архив Учреждения.

## **7. Заключительные положения**

Настоящее Положение принимается Общим собранием работников, согласовывается с Советом родителей, утверждается приказом заведующего.

Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.